

## **Algebra teaching: Some thoughts for classroom observation**

Vilma Mesa (University of Michigan, United States)

Abstract: As part of a large federally funded project that seeks to establish a connection between quality of algebra instruction and learning of community college students, in collaboration with colleagues from various institutions, I have been developing an instrument that identifies instructor and student behaviors that, according to both theory and empirical findings, provide a space of meaningful mathematics learning. In the talk I will provide some of the conceptual and theoretical underpinnings of the instrument, with examples of the dimensions we are using, and some preliminary findings that illustrate the potential of the instrument to impact classroom practice.

## **Enseñanza del Álgebra: Reflexiones para la observación de clase**

Abstract: En el ámbito de un proyecto de investigación que busca establecer una conexión entre la calidad de enseñanza del álgebra y el aprendizaje de los estudiantes, junto con mis colaboradores, he desarrollado un instrumento que identifica comportamientos del maestro y de los estudiantes que, teóricamente, proveen un espacio para el aprendizaje significativo de las matemáticas. En esta charla, presentaré las bases conceptuales del instrumento, ejemplos de las dimensiones teóricas y empíricas, junto con algunos resultados preliminares, que sirven para ilustrar el potencial del instrumento para influir en la práctica del profesor.